



COMMISSION SCOLAIRE SIR-WILFRID-LAURIER
SIR WILFRID LAURIER SCHOOL BOARD

Plan de lutte contre l'intimidation et la violence

Évaluation de fin d'année

2024-2025

École :

Directrice

Directeur du

Centre :

Hillcrest Academy

Tania Marchitello et Christine Gosselin

Partagé avec le conseil
d'établissement

11 juin 2025

Partagé avec le conseil des
enseignants

27 mai 2025

Partagé avec les parents

Soumis au Directeur des services pédagogiques et au Directeur général

Priorités

Augmenter le pourcentage d'élèves se sentant en sécurité à l'école

- Augmenter la capacité d'autorégulation des étudiants
- Un accent sur la prévention, y compris le renforcement des capacités, les pratiques réparatrices, l'augmentation de la cohérence, les pratiques de renforcement communautaire et l'apprentissage socio-émotionnel

Actions/ Initiatives à Maintenir

Environnement scolaire sûr et positif :

-Utilisation des pratiques réparatrices pour gérer les conflits, renforcer les liens en se concentrant sur la réparation des torts et restaurer la relation

-Enseigner explicitement les attentes de notre matrice climatique
scolaire -Enseigner explicitement les valeurs de notre école

-Utilisation de la pratique du cercle pour favoriser la communauté, développer des relations et faciliter une communication ouverte (avec le principal)

- Annonces matinales renforçant nos 4 valeurs fondamentales et attentes comportementales annoncées par les pairs étudiants

- Des assemblées renforçant notre objectif de confiance en soi pour l'année. Cercles d'extension avec la communauté de la classe

- Nos pratiques d'intervention comportementale à l'échelle de l'école sont basées sur notre matrice scolaire en suivant notre organigramme.

- Nos graphiques de niveaux de voix scolaires renforcent un environnement d'apprentissage calme, bienveillant et sûr

Sentiment d'appartenance, engagement et attachement à la culture scolaire :

- Les pratiques de renforcement des relations sont utilisées pour développer proactivement des liens positifs et construire une communauté -Événements communautaires de l'Académie Hillcrest : les parents, les étudiants, le personnel et les membres de la communauté se réunissent pour participer à des événements dans toute l'école promouvant

-Divers événements dans toute l'école, y compris des activités de renforcement d'équipe, le carnaval d'hiver, une journée amusante, etc.

-Comité pour établir diverses activités mensuelles favorisant l'esprit scolaire et le sentiment d'appartenance

- Utiliser l'école pour offrir aux parents des opportunités de développer leurs compétences parentales : cours pour les parents du CISSS et ateliers

Éducation à la prévention de l'intimidation :

- Explorer l'équité, la diversité et l'inclusion par le biais de présentations en classe et d'activités à travers notre programme
- Ateliers sur l'intimidation, la diversité, l'inclusion et les médias sociaux
- Assemblées axées sur l'éducation du caractère

Système de renforcement du comportement positif

- Gotcha Les billets sont attribués aux étudiants qui démontrent un comportement positif reflétant nos valeurs fondamentales
- Tirage au sort mensuel de récompenses Gotcha Ticket

Pratiques restauratrices

- Les pratiques réparatrices sont utilisées comme un moyen principal de gérer le conflit en favorisant l'empathie, la construction relations et réparation du mal.

Support du technicien de comportement

Programmes de prévention visant à travailler avec les étudiants pour développer des stratégies autour des compétences sociales, de l'autorégulation, de la résolution des conflits et des stratégies de gestion de la colère en petits groupes

Leadership

- Les Pals PLAY (Étudiants en Leadership sur le terrain de jeu) dirigent des jeux coopératifs et facilitent les stratégies de résolution de conflits dans le terrain de jeu du cycle K.
- Création d'un groupe de travail étudiant pour fournir une voix étudiante à nos efforts visant à accroître le sentiment de sécurité à l'école
- Leadership Étudiants offrant un soutien au jeu pour les élèves du cycle 1, en utilisant leur voix pour développer initiatives pour soutenir l'amélioration de l'école et développer des initiatives pour soutenir la communauté au sens large

Renforcement des capacités

- Formation et soutien continu pour le personnel de soutien autour des pratiques réparatrices, de l'établissement de relations et de la résolution de conflits
- Formation et soutien continu pour le personnel enseignant autour de l'enseignement explicite des attentes de la matrice du climat scolaire, utilisation d'un organigramme, pratiques réparatrices et début de l'apprentissage social émotionnel précoce

Actions/ Initiatives pour développer

- Cercles ciblés dans chaque classe pour aborder l'intimidation, l'utilisation de l'agression physique et le sentiment de sécurité à l'école
- Mettre en œuvre un système de champions pour les étudiants qui en bénéficieraient - est une intervention comportementale qui fournit aux étudiants un mentor qui facilite les vérifications quotidiennes et donne un retour sur le comportement et les objectifs de l'étudiant. Le check-in/check-out aide à fournir aux étudiants des attentes claires et des incitations à travailler vers ces objectifs comportementaux